

<p>Bekkur: 9. bekkur</p> <p>Námsgrein: náttúrufræði</p> <p>Kennarar: Guðrún Kristín Ragnarsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 3 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mannlíkaminn • Uppflettirit og handbækur • Fræðslumyndir • Efni á netinu • Efni frá kennara 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið rökstudda afstöðu til málefna og komið með tillögur um hvernig megi bregðast við breytingum en um leið tekið mið af því að í framtíðinni er margt óvísst og flókið 	<p>Leitast eftir að viðhafa sem allra fjölbreyttasta kennsluhætti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir kennara • Umræður • Lestur • Rannsóknaverkefni • Vettvangsathuganir • Verklegar athuganir 	<p>Símat allt skólaárið</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsverkefni • Hópaverkefni • Kannanir • Virkni og þáttaka
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi geti:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir hvernig niðurstöður rannsókna hafa haft áhrif á tækni og atvinnulíf í nánasta umhverfi og samfélagi og hvernig þær hafa ekki haft áhrif • Dregið upp mynd af því hvernig menntun, þjálfun, starfsval og áætlanir um eigið líf tengjast breytingum á umhverfi og tækni 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnunaraðferðir 	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingsstigsins • Skýrt með dæmum hvernig náttúruvísindi, tækni, menning, heimsmynd mannsins og náttúran hafa áhrif hvert á annað • Unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina 		
Vinnubrögð og færni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt • Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum 		
Ábyrgð á umhverfinu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rætt af skilningi eigin lífssýn og ábyrgð innan samfélags og tekið dæmi úr eigin lífi 		
Að búa á jörðinni	<p>Nemandi geti:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Rætt um notkun gervihnatta í samskiptum manna, rannsóknir og álitamál þeim tengdum 		
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi • Útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun • Útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði, bæði sín og annarra 		
Náttúra Íslands	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið dæmi af og útskýrt forvarnir sem eru skipulagðar vegna náttúruhamfara 		
Heilbrigði umhverfisins	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir verndun og nýtingu náttúruauðlinda í tengslum við sjálfbæra þróun 		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjallað á gagnrýnninn hátt um aukefni í mat og aðferðir til að auka geymsluþol matvæla • Útskýrt mismunandi tegundir geislunar og hvernig þær eru notaðar í fjarskiptum og lækningum 		