

<p>Bekkur: 8. bekkur</p> <p>Námsgrein: Saga, landafræði, lífsleikni</p> <p>Kennari: Erna Margrét Gunnlaugsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 3 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýðræði og Tækni • Um Víða Veröld - Jörðin • Efni frá kennara 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menningarlæsi: Nemendur fræðast um íslenskt samfélag, menningu og siði. • Námshæfni: Nemendur þurfa að setja sér raunhæft markmið, beita sjálfsmati og jafningjamati, nýta sér reynslu og þekkingu til að skapa nýja þekkingu, vinna sjálfstætt og með öðrum og nýta hjálpartæki eins og ítarefni, orðabækur, leiðréttingarforrit 			
Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Saga	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf • Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl 	<p>T.d.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fyrirlestrar • Umræður • Verkefnavinna 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat

	<p>og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séð hvernig sagan hefur mótast af samfélagsskipulagi • Séð hvernig sagan hefur mótast af þjóðfélagshreyfingum • Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta • Metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum texta og myndrænum búningi. 	<ul style="list-style-type: none"> • PALS • Kynningar (t.d. PowerPoint) • Orð af orði • Upplýsingatækni • Lestur • Skrift 	
Landafræði	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land (fjallað á upplýstan hátt um hvernig jörðin varð til) • Getur fjallað um eldgos og jarðskjálfta á Íslandi á upplýsandi hátt • Getur útskýrt megineinkenni loftslags • Getur fjallað um náttúruferla sem hafa áhrif á loftslag • Getur útskýrt megineinkenni vinda • Getur fjallað um náttúruferla sem hafa áhrif á gróður • Getur fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land • Getur greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur útskýrt megineinkenni hafstrauma jarðar • Gerir sér grein fyrir nýtingu auðlinda og orku • Getur útskýrt hvernig gróðurfar, loftslag, vindar og hafstraumar móta ólík lífsskilyrði og hvernig tengist það myndun borga og búsetu fólks 		
Lífsleikni/heimspeki	<ul style="list-style-type: none"> • Getur metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar • Þekkir ýmsar hættur og slysagildrur í umhverfinu og náttúrunni • Gerir sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum. 		