Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Birgitta Ösp Einarsdóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku

Námsgögn:

- Norðurlönd vinnubók + lesbók
- Evrópa vinnubók og lesbók
- Ég og umhverfið
- Ýmis verkefni frá kennara

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Reynsluheimur	Nemandi geti: • sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, réttlæti, umhyggju fyrir öðrum, • áttað sig á tengslum samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú. • fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.	•Notast er við ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum og má þar nefna: bein kennsla, fræðslumyndir, kannanir, hópavinna, spurnaraðferðir, umræður og vinnubókarkennsla.	• Námsmat verður í formi tímaverkefna, þemaverkefna, hópverkefna og paraverkefna.

	• gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum • Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi og sögu. • Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður. • Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar. • Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins. • Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf. • Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af. • Greint hvernig sagan birtist í textum, munum, hefðum og minningum. • Séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í heimahúsum og umhverfi. • Sýnt fram á skilning á orsök eigin neyslu • verið læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa eigin neyslu og á samfélagið.		
Hugarheimur	Nemandi geti:	Nemendur beita leitaraðferðum og kynnast vísindalegum	Barnasáttmálinn, þemavinna á miðstigi

	• sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum • geti gert sér grein fyrir eigin strykleikum og veikleikum. • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggilegan hátt. • Sett sér markmið og gert áætlanir um fjölbreytt viðfangsefni.	vinnubrögðum og fá þjálfun í að afla sér upplýsinga og vinna úr þeim með skipulögðum hætti.	
Félagsheimur	Nemandi geti: • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, • metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt, • rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga, • nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda	• Nemendur fá leiðsögn í lýðræðislegum vinnubrögðum og læra að átta sig á samfélagslegum og siðferðislegum álitamálum. • Nemendur fá að þroska hæfni sína til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra um efnið sem unnið er með og vinna síðan saman í hóp eða pörum að lausn verkefna. • Nemendur fá tækifæri til þess að tengja nærsamfélagið sitt við þau viðfangsefni sem þau fást við hverju sinni.	• Reglulegar rökræður um mikilvæg gildi í samfélaginu. Bekkjarfundir vikulega. Þáttaka í umræðum og samvinna metin í leiðsagnarmati