Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Elísabet Kvaran

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Námsgögn:

- Smart lesbók +vinnubók
- Fjölbreytt efni af dr.dk
- Gagnvirkir vefir
- Danskar kvikmyndir
- Dægurlög og textar á dönsku

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur kynnast samfélaginu, menningu og siðum með aðstoð kvikmynda, sjónvarpsþátta og tónlistar. Flest þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir fjalla á einn eða annan hátt um líf fólks í viðkomandi menningarheimi.
- **Námshæfn**i: tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur þurfa að setja sér raunhæft markmið, beita sjálfsmati og jafningjamati, nýta sér samhengi í texta til að geta til um merkingu orða, nýta sér reynslu og þekkingu til að skapa nýja þekkingu, vinna sjálfstætt og með öðrum og nýta öll helstu hjálpartæki eins og ítarefni, orðabækur, leiðréttingarforrit

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Hlustun	Nemandi geti: • Skilið mjög einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er mjög skýrt	Nemendur hlusta á mælt mál og vinna verkefni sem prófa skilning á málinu.	• Verkefni/próf úr efni sem nemandinn hefur hlustað á

	• Skilið mjög einfalt mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum • Fylgt meginþræði í mjög einföldum frásögnum • Fylgst með mjög einföldu efni í midmiðlum og úr heimi dægurmenningar		
Lesskilningur	Nemandi geti: • Lesið og skilið stutta einfalda texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum • Skilið megininntak í stuttum, einföldum textum stuðning, t.d. af myndum • Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu • Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga	• Lestur í lestextum/heftum og verkefni leyst sem fylgja orðaforða/textunum • Nemendur horfa á myndbönd með texta, sem reynir einnig á lesskilning • Nemendur afla sér upplýsinga á miðlum þegar unnin eru þemaverkefni	• Lesskilningspróf/kannanir
Ritun • málnotkun • málfræði	Nemandi geti: • Skrifað stuttan texta um efni sem tengist honum persónulega • Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.	• Nemendur skrifa nokkur misstór ritunarverkefni, bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni	• Skil á ritunarverkefnum. • Hefti/glósubók skoðuð reglulega

	• Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu og áhugamálum • Skrifað mjög einföld skilaboð • Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv. • Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit		
Samskipti og frásögn	Nemandi geti: • Spurt og svarað á mjög einfaldan hátt um mjög einföld atriði • Tekið þátt í einföldum samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar • Sagt frá eða lýst sjálfum sér og fjölskyldu á einfaldan hátt • Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.,	• Nemendur tjá sig munnlega á einfaldan hátt bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni • Nemendur taka virkan þátt í samskiptisverkefnum og sýnir tillitsemi	• Skil á kynningarverkefnum og mismunandi samskiptisverkefnum • Notast við PowerPoint og myndbandsverkefni