Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: náttúrufræði

Kennarar: Guðrún Kristín Ragnarsdóttir

Tímafjöldi: 3 tímar á viku

Námsgögn:

- Náttúrulega 3 lesbók og vinnubók
- Uppflettirit og handbækur
- Fræðslumyndir
- Efni á netinu
- Efni frá kennara

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Geta til aðgerða	Nemandi geti: • Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi • Greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra	Leitast eftir að viðhafa sem allra fjölbreyttasta kennsluhætti • Innlagnir kennara • Umræður • Lestur • Rannsóknaverkefni • Vettvangsathuganir • Verklegar athuganir • Könnunaraðferðir	Símat allt skólaárið • Einstaklingsverkefni • Hópaverkefni • Kannanir • Virkni og þáttaka

Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi geti: • Fjallað um áhrif tækninýjunga á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru • Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans		
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Nemandi geti: • Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri • Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks • Tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu		
Vinnubrögð og færni	Nemandi geti: • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið • Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur		

	• Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku		
Ábyrgð á umhverfinu	Nemandi geti: • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama		
Að búa á jörðinni	Nemandi geti: • Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins		
Lífsskilyrði manna	Nemandi geti: • Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu		
Náttúra Íslands	Nemandi geti: • Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér • Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd		

	• Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland		
Heilbrigði umhverfisins	Nemandi geti: • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti • Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Nemandi geti: • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi		