

<p><b>Bekkur.</b> 7.&amp; 8. bekkur</p> <p><b>Námsgrein:</b> Textílmennt</p> <p><b>Kennari:</b> Edda Bára Róbertsdóttir</p> <p><b>Tímafjöldi:</b> 4 tími á viku</p>			
<p><b>Námsgögn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmis textílefni og áhöld Ljósrit, myndbönd, myndir og texti af veraldarvefnum. Ullargarn/bómullargarn og prjónar.</li> </ul>			
<p><b>Lykilhæfni:</b> Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjáning og miðlun</li> <li>• Skapandi og gagnrýnin hugsun</li> <li>• Sjálfstæði og samvinna</li> <li>• Nýting miðla og upplýsinga</li> <li>• Ábyrgð og mat á eigin námi</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menningarlæsi:</b> Tengist öllum efnispáttunum.</li> <li>• <b>Námshæfni:</b> Tengist öllum efnispáttunum.</li> </ul>			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Mennigarlæsi</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á endurvinnslu efna og textíls.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útlistunarkennsla</li> <li>• Sjálfstæð skapandi viðfangsefni</li> <li>• Verklegar æfingar</li> </ul>	<p>Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og “verklagni” nemenda, er metin jafnóðum.</p> <p>Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin.</p>
<b>Handverk, aðferðir og tækni</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfni leikni sína á þau verkfæri sem notuð er í Textílmennt</li> <li>• geti þrætt saumavél</li> <li>• geti notað saumavél á skilvirkan hátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útlistunarkennsla</li> <li>• Sjálfstæð skapandi viðfangsefni</li> <li>• Verklegar æfingar</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með einföld snið og uppskriftir.</li> <li>• geti klippt tvöfalt efni</li> <li>• geti nýtt sér vinnulýsingu á vinnuferli</li> </ul>		<p>Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu.</p>
<p><b>Sköpun, hönnun og útfærsla</b></p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað skapandi hugsun í vinnuferli</li> <li>• Útfært verkefnið sitt og unnið með hugmynd sína frá efni í fullunninn hlut.</li> <li>• nýtt sköpunarmátt sinn með vali á litum og efni í verkefni sínu.</li> <li>• geti unnið eftir skriflegum leiðbeiningum og notað handbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útlistunarkennsla</li> <li>• Sjálfstæð skapandi viðfangsefni</li> <li>• Verklegar æfingar</li> </ul>	
<p><b>Menning og umhverfi</b></p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti fjallað um fagurfræðilegt og hagnýtt gildi handverks, bæði í eigin verkum og annarra út frá menningalegum gildum.</li> <li>• geri sér gróflega grein fyrir að hvert tímabil hefur sín einkenni í tískustraumum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útlistunarkennsla</li> <li>• Sjálfstæð skapandi viðfangsefni</li> <li>• Verklegar æfingar</li> </ul>	