

<p><b>Bekkur:</b> 6. bekkur</p> <p><b>Námsgrein:</b> Samfélagsfræði</p> <p><b>Kennarar:</b> Elín Ösp</p> <p><b>Tímafjöldi:</b> 5 tímar á viku</p>			
<p><b>Námstögn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ísland hér búum við- lesbók og vinnubók</li> <li>• Halló heimur 3</li> <li>• Ég og sjálfmyndin</li> <li>• Norðurlöndin- lesbók og vinnubók</li> </ul>			
<p><b>Lykilhæfni:</b> Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjáning og miðlun</li> <li>• Skapandi og gagnrýnin hugsun</li> <li>• Sjálfstæði og samvinna</li> <li>• Nýting miðla og upplýsinga</li> <li>• Ábyrgð og mat á eigin námi</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menningarlæsi:</b> Tengist öllum efnispáttunum.</li> <li>• <b>Námshæfni:</b> Tengist öllum efnispáttunum.</li> </ul>			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, réttlæti, umhyggju fyrir öðrum,</li> <li>• áttað sig á tengslum samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrir og nú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notast er við ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum og má þar nefna: bein kennsla, fræðslumyndir, kannanir, hópavinna, spurnaraðferðir, umræður og vinnubókarkennsla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Námsmat verður í formi tímaverkefna, þemaverkefna, hópverkefna og paraverkefna.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</li> <li>• gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum</li> <li>• Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi og sögu.</li> <li>• Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.</li> <li>• Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</li> <li>• Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins.</li> <li>• Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af.</li> <li>• Greint hvernig sagan birtist í textum, munum, hefðum og minningum.</li> <li>• Séð gildi slysavarna og viðbragða við slysum í heimahúsum og umhverfi.</li> </ul>		
Hugarheimur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum</li> <li>• geti gert sér grein fyrir eigin strykleikum og veikleikum.</li> <li>• Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda.</li> </ul>	Nemendur beita leitaraðferðum og kynnast vísindalegum vinnubrögðum og fá þjálfun í að afla sér upplýsinga og vinna úr	Barnasáttmálinn, þemavinna á miðstigi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sett sér markmið og gert áætlanir um fjölbreytt viðfangsefni.</li> </ul>	<p>þeim með skipulögðum hætti.</p>	
Félagsheimur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu,</li> <li>• metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt.</li> <li>• nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fá leiðsögn í lýðræðislegum vinnubrögðum og læra að átta sig á samfélagslegum og siðferðislegum álitamálum.</li> <li>• Nemendur fá að þroska hæfni sína til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra um efnið sem unnið er með og vinna síðan saman í hóp eða þörum að lausn verkefna.</li> <li>• Nemendur fá tækifæri til þess að tengja nærsamfélagið sitt við þau viðfangsefni sem þau fást við hverju sinni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglulegar rökræður um mikilvæg gildi í samfélaginu. Bekkjarfundir vikulega. Þáttaka í umræðum og samvinna metin í leiðsagnarmati</li> </ul>