

<p>Bekkur: 6. bekkur</p> <p>Námsgrein: náttúrufræði</p> <p>Kennarar: Guðrún Kristín Ragnarsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 3 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Náttúrulega 2 Lesbók og vinnubók • Uppflettirit og handbækur • Fræðslumyndir • Efni á netinu • Efni frá kennara 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Meningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir • Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi 	<p>Leitast eftir að viðhafa sem allra fjölbreyttasta kennsluhætti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir kennara • Umræður • Lestur • Rannsóknaverkefni • Vettvangsathuganir • Verklegar athuganir • Könnunaraðferðir 	<p>Símat allt skólaárið</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsverkefni • Hópaverkefni • Kannanir • Virkni og þáttaka
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi geti:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísinda-uppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlís • Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans 		
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum • Gert sér grein fyrir mikilvægi gagna við að útskýra hluti og fyrirbæri 		
Vinnubrögð og færni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns • Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt • Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra • Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur 		
Ábyrgð á umhverfinu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og mannert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, 		

	mannsins og heilbrigði eigin líkama		
Að búa á jörðinni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum • Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi • Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist • Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður • Rætt um ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs 		
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna • Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • Gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu • Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu 		
Náttúra Íslands	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt • Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland • Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð 		
Heilbrigði umhverfisins	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita 		
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar 		