Bekkur: 5. Bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennari: Hanna Lára Pálsdóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku

Námsgögn:

- Ísland hér búum við lesbók og vinnubók
- Frá Róm til Þingvalla lesbók og valin verkefni
- Trúarbrögð
- Börn í okkar heimi
- Barnasáttmálinn
- Ýmis verkefni frá kennara

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Reynsluheimur	Nemandi geti: • sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika og umhyggju fyrir öðrum • gert sér grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum	•Notast er við ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum og má þar nefna: bein kennsla, fræðslumyndir, kannanir, hópavinna, spurnaraðferðir, umræður og vinnubókarkennsla.	• Námsmat verður í formi tímaverkefna, þemaverkefna, hópverkefna og paraverkefna.

	• lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður • áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði • notað kort og gröf til þess að afla sér upplýsinga • gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslesum hlutverkum innan þeirra		
Hugarheimur	Nemandi geti: • geti gert sér grein fyrir eigin strykleikum og veikleikum. • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda. • Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun • Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti • Sett sér markmið • Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn	Nemendur: • beita leitaraðferðum og kynnast vísindalegum vinnubrögðum og fá þjálfun í að afla sér upplýsinga og vinna úr þeim með skipulögðum hætti.	• Barnasáttmálinn og börn í okkar heimi, verkefnavinna í tengslum við kennsluefnið.
Félagsheimur	Nemandi geti: • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu	• Nemendur fá leiðsögn í lýðræðislegum vinnubrögðum og læra að átta sig á samfélagslegum	• Reglulegar umræður um mikilvæg gildi í samfélaginu. Bekkjarfundir vikulega.

	• metið og brugðist við ólíkum skoðunum • rökrætt um ólík málefni • tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur • sýnt sanngirni í samskiptum og samvinnu við aðra • sýnt sjálfstraust í samskiptum og samvinnu við aðra • sýnt virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra • rætt um reglur í samskiptum fólks • sýnt samferðarfólki sínu tillitsemi og umhyggju • nemendur kynnast jafnrétti og mannréttindum í samfélaginu	og siðferðislegum álitamálum. • Nemendur fá að þroska hæfni sína til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra um efnið sem unnið er með og vinna síðan saman í hóp eða paravinnu að lausn verkefna. • Nemendur fá tækifæri til þess að tengja nærsamfélagið sitt við þau viðfangsefni sem þau fást við hverju sinni.	Þáttaka í umræðum og samvinna metin í leiðsagnarmati