

<p>Bekkur: 5. bekkur</p> <p>Námsgrein: náttúrufræði</p> <p>Kennari: Hanna Lára Pálsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 3 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Náttúrulega les- og vinnubók • Fræðslumyndir • Uppflettirit og handbækur • Efni á netinu • Efni frá kennara 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir • Tekið afstöðu til málefna sem varða eigið umhverfi 	<p>Leitast eftir að viðhafa sem allra fjölbreyttasta kennsluhætti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir kennara • Umræður • Lestur • Rannsóknaverkefni • Verklegar athuganir • Vettvangsathuganir • Könnunaraðferðir 	<p>Símat allt skólaárið</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstaklingsverkefni • Hópaverkefni • Kannanir • Virkni og þáttaka

Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir • Unnið undir leiðsögn í hópi við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi 		
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum • Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks 		
Vinnubrögð og færni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni • Farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra 		
Ábyrgð á umhverfinu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru 		
Að búa á jörðinni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs 		
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu 		

<p>Náttúra Íslands</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi • Útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér • Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt • Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland 		
<p>Heilbrigði umhverfisins</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna • Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs • Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita 		
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi • Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra (6.b) 		