**Bekkur**: 4. bekkur

**Námsgrein**: Heimilisfræði

**Kennarar**: Helga Ágústsdóttir

**Tímafjöldi**: 2 tímar á viku

**Námsgögn:**

- Fæðuhringurinn, veggspjald.
- Vinnubókin Heimilisfræði 3, einnig ljósrituð efni frá kennara
- Matvæli
- Mælitæki, dl. mál, mæliskeiðar, vogir, form og hnífar.

**Lykilhæfni:** Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

| **Efnisþættir** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
|---|---|---|---|
| Menningarlæsi | Nemandi geti:<br>• unnið einföld verkefni í hópi,<br>• útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu á umhverfið<br>• fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni | • útlistunarkennsla<br>• sýnikennsla<br>• sjálfstæðskapandi viðfangsefni | Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og "verklagni" nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá |
| Matur og lífshættir | Nemandi geti: | • útlistunarkennsla | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti<br>• valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan<br>• farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif | • sýnikennsla<br>• sjálfstæðskapandi viðfangsefni | verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu nemenda, hegðun og umgengni í stofu. |
| Matur og vinnubrögð | Nemandi geti:<br>• útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir<br>• farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöldum<br>• sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi | • útlistunarkennsla<br>• sýnikennsla<br>• sjálfstæðskapandi viðfangsefni | Símat, snýst um einstaklingsmiðað mat þar sem virkni, áhugi og “verklagni” nemenda, er metin jafnóðum. Leiðsagnamat, þar sem fram fer leiðsögn jafnóðum og verkefni eru unnin. Námsmat er út frá verklegum einstaklingsverkefnum og virkni nemenda í tímun, viðmót gagnvart bekkjarfélögum, samvinnu |
| Matur og umhverfi | Nemandi geti:<br>• sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni<br>• skilið einfaldar umbúðamerkingar | • útlistunarkennsla<br>• sýnikennsla<br>• sjálfstæðskapandi viðfangsefni | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Matur og menning | Nemandi geti:<br>• tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siðið sem þeim fylgja og þjóðlegan mat | • útlistunarkennsla<br>• sýnikennsla<br>• sjálfstæðskapandi viðfangsefni | nemenda, hegðun og umgengni í stofu. |