Bekkur: 4.bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Marc Portal

Tímafjöldi: 2 tími á viku

Námsgögn:

Yes We Can 4 Student‘s Book
Yes We Can 4 Workbook
Build Up 1
Youtube
Websites (gagnvirkir vefir)
Hickory
Dickory
Dock
Myndir

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Menningarlæsi: tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur kynnast samfélaginu, menningu og siðum með aðstoð kvikmynda, sjónvarpsþátta og tónlistar. Flest þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir fjalla á einn eða annan hátt um líf fólks í viðkomandi menningarheimi.

Námshæfni: tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur þurfa að setja sér raunhæft markmið, beita sjálfsmati og jafningjamati, nýta sér samhengi í texta til að geta til um merkingu orða, nýta sér reynslu og þekkingu til að skapa nýja þekkingu, vinna sjálfstætt og með öðrum og nýta öll helstu hjálpartæki eins og ítarefni, orðabækur, leiðréttingarforrit

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi geti: - Skilið einfalt mál og mjög stuttar setningar þegar talað er skýrt -Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni -Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta -Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins	• Nemendur hlusta á mælt mál og vinna verkefni sem prófa skilning á málinu	• Verkefni/próf úr efni sem nemandinn hefur hlustað á
Lesskilningur	Nemandi geti: -Lesið og skilið stuttan texta með grunnorðaforða daglegs lífs -Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum	• Lestur í lestextum/heftum og verkefni leyst sem fylgja orðaforða/textunum • Nemendur horfa á myndbönd með texta, sem reynir einnig á lesskilning	• Lesskilningspróf/kannanir

	dagblaða, myndböndum með texta, og netmiðla -Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu -Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og með stuðningi kennara eða skólasystkina -Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir	• Nemendur afla sér upplýsinga á miðlum þegar unnin eru þemaverkefni	
Ritun -málnotkun -málfræði	Nemandi geti: -Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega - Tengt saman einfaldar setningar og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki - Stafsett flest algengustu orðin	• Nemendur gera nokkur misstór ritunaverkefni (orð eða stuttar setningar), bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni	• Skil á ritunarverkefnum • Hefti/glósubók skoðuð reglulega

	- Þekki orðflokka og einkenni þeirra (m.a. nafnorð, lýsingarorð, sagnir) -Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv		
Frásögn og samskipti	Nemandi geti: -Haldið uppi einföldum samræðum með eðlilegum framburði -Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu -Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar (m.a.flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginn texta) -Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á mjög einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv -Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda	• Nemendur tjá sig munnlega á mjög einfaldan hátt bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni • Nemendur tekur virkan þátt í samskiptisverkefnum og sýnir tillitsemi	• Skil á kynningarverkefnum og mismunandi samskiptisverkefnum

	námið, t.d. nýtt sér myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki -Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á ,tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja (m.a. beitt algengustu kurteisisvenjum) -Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar		