Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hanna Stefanía Björnsdóttir

Tímafjöldi: 4 kennslustundir

Námsgögn:

- Halló heimur 3
- Líf og leikur
- Kvan kennslustundir

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
REINSLUHEIMUR: Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	Nemandi geti: • Borið kennsl á gildi virðingu • Borið kennsl á gildi umhyggju • Borið kennsl á gildi háttvísi • Sagt frá sögu heimabyggðar á einfaldan hátt • Gert sér grein fyrir gildi og breytingu náttúrufars (loftlags og gróðurfars) • Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar umgengni	• Umræður • Hópavinna • Paravinna • Einstaklingsvinna • Bekkjarfundir	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

	• Sagt frá mótun á íslensku samfélagi fyrr og nú • Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum • Þekkt helstu hátíðir og siðir trúarbragða • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða • Kynnt hvernig tækni og framkvæmdir hafa áhrif á mannlíf og umhverfi • Aflað sér upplýsingar í námsgögnum og miðlum og nýtt vitneskju sína • Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga		
HUGARHEIMUR: Sjálfsmynd: hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	Nemandi geti: • sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum • gert sér grein fyrir hvar styrkur þeirra liggur • áttað sig á og geti lýst ýmsum tilfinningum s.s. gleði, sorg og reiði • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti • gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf þeirra • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annara manna • sett sig í spor annara		
FÉLAGSHEIMUR: Samskipti: Hæfni	Nemandi geti: • tekið þátt í samstarfi og samræðum í hópum		

nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	• rætt réttindi og skyldur í samfélaginu • sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform og hafi ólíkan bagrunn • borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum • hlustað á og greint að ólíkar skoðanir • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna • sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur • sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi		