Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Hanna Stefanía Björnsdóttir

Tímafjöldi: 7 kennslustundir

Námsgögn:
- Lesrún 2
- Hrafninn les og vinnubók
- Skinna verkefnabók 1
- Tunglið les og vinnubók
- Yndislestur og heimalestur
- Allskonar efni frá kennara

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:
- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Nemandi geti: • endursagt ýmiss konar texta eða frásagnir • tjáð sig skýrt í hópi • sagt frá eftirminnilegum atburðum • endursagt efni sem hlustað/horft var á • hlustað og horft með athygli	• Nemendur koma fram og tjá sig • lesa skýrt upphátt • læra að hlusta af athygli • Litla upplestarkeppnin	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

	• sagt frá upplifun sinni • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi • fylgt fyrirmælum		
Lestur og bókmenntir	Nemandi geti: • lesið sér til ánægju og haft jákvætt viðhorf til lestrar • lesið skýrt og áheyrilega • valið sér lesefni eftir áhuga og þörf • lesið fyrirmæli og fylgt þeim • aflað sér upplýsinga úr bókum • aflað sér upplýsinga af netinu • lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • beitt hugtökum eins og persóna, söguþráður, umhverfi og boðskapur. • beitt fáeinum algegnum hugtökum í bragfræði svo sem rím, kvæði, vísu og ljóðlínu.	• Lestur alla daga, í hljóði og upphátt fyrir kennara • Fjölbreyttar lestaraðferðir s.s. paralestur, upplestur og yndislestur • Nemendur kynnast algengum hugtökum í bragfræði og ljóðum	• Lesfimipróf í september, janúar og maí • Lesskilningspróf í október, janúar, mars og maí
Ritun	Nemandi geti: • dregið rétt til stafs • skrifað skýrt og læsilega • samið texta frá eigin brjósti, s.s. sögu, ljóð, frásögn eða skilaboð • samið sögu með upphafi, meginmáli og endir • beitt einföldum stafsetningarreglum s.s. reglur um lítinn og stóran starf, n og nn	• Skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð • Sóknarskrift • Læra stafsetningarreglur og vinna verkefni	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

	• notað rétta greinmerkjasetningu í málsgreinum s.s. punkt í lok málsgreina og spurningamerki		
Málfræði	Nemandi geti: • beitt orðaforða og málskiningi í töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi • þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein • raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða • gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki lýsingarorða • gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki sagnorða • fundið kyn og tölu • greint mun á samnöfnum og sérnöfnum	• Fjölbreyttt málfræðiverkefni	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð