

<p>Bekkur: 4. bekkur</p> <p>Námsgrein: Stærðfræði</p> <p>Kennarar: Hanna Stefanía Björnsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 5 kennslustundir</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sproti 4a nemendabók • Sproti 4b nemendabók • Sproti 4a æfingahefti • Multi 4a • Verkefni frá Sprotavefinum • Ýmis stærðfræði forrit 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Meningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði • Notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir • Tengt stærðfræði við daglegt líf 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn kennara • Útlistunarkennsla: kennari leiðbeinir, miðlar þekkingu, fræðir, úskýrir og spyr spurninga. • Einstaklingsvinna • Hópavinna • Samræður • Gagnvirkir vefir 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun • Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

		<ul style="list-style-type: none"> • Námspil • Samræður 	
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn • Notað myndmál, frásögn og texta ásamt táknmáli stærðfræðinnar 		
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð • Unnið sjálfstætt að lausnum stærðfræðiverkefna • Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærfræðiverkefna • Notað stærðfræði við lausn á verkefnum sem takast þarf á í daglegu lífi 		
Tölur og reikningur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt skilning á náttúrulegum tölum frá 1 upp í 1000 • Geta raðað náttúrulegum tölum og borið saman • Notað tugakerfisríthátt • Þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning grunnreikniaðgerða • Fundið lausnir með hugarreikningi • Notað vasareikni 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Námunðað tölur að næsta heila tug eða hundruð • Lagt saman tölur yfir þúsund • Sett upp dæmi og geymt • Fundið mismun talna yfir þúsund • Sett upp dæmi og tekið til láns • Þekkt neikvæðar tölur og reiknað slíkar með áherslu á talnalínu • Nýtt sér margföldunartöflunar án umhugsunar við úrlausn verkefna • Áttað sig á tengslum margföldunar og deilingar • Gert sér grein fyrir verðgildi peninga 		
Algebra	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum • Spáð fyrir um framhald mynsturs 		
Rúmfræði og mælingar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesið upplýsingar úr tímatöflu, fundið út tímamismun • Mælt hæð, lengd og þyngd með stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum • Nýtt sér hugtökin kg, km, m, cm og mm á viðeigandi hátt • Geta breytt einni mælieiningu yfir í aðra • Reiknað út ummál og flatarmál • Sagt til um stærð • Staðsett reit eða punkt í hnitakerfi 		

Tölfræði og líkindi	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">• Safnað gögnum í umhverfi sínu• talið, flokkað og skráð niðurstöður• lesið úr niðurstöðum sínum• sett upp í einföld myndrit• tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur		
----------------------------	--	--	--