

<p>Bekkur: 3. bekkur</p> <p>Námsgrein: Íslenska</p> <p>Kennarar: Berglind Petra Jóhannsdóttir</p> <p>Tímafjöldi: 7 tímar á viku</p>			
<p>Námsgögn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesrún • Ritrún 2 og 3 • Hrafninn, Tunglið, Refurinn, Ísbjörninn • Efni frá kennara 			
<p>Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjáning og miðlun • Skapandi og gagnrýnin hugsun • Sjálfstæði og samvinna • Nýting miðla og upplýsinga • Ábyrgð og mat á eigin námi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Meningarlæsi: Tengist öllum efnispáttunum. • Námshæfni: Tengist öllum efnispáttunum. 			
Efnispættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð hugsanir sínar og þekkingu • tekið virkan þátt í umræðum • sagt frá eftirminnilegum atburðum. • endursagt efni sem hlustað/horft var á • hlustað og horft með athygli 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur koma fram og tjá sig • lesa skýrt upphátt • læra að hlusta og horfa af athygli 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

	<ul style="list-style-type: none"> • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. • Talað skýrt og áheyrilega 		
Lestur og bókmenntir	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umskráð hljóð og stafi svo lesturinn verði lipur og skýr • Aukið leshraða og lesskilning • Að nemendur geti valið sér lesefni eftir áhuga og sem hæfir lestrargetu þeirra • að nemendur geti lesið sér til ánægju og skilnings. • notað hugtökin: aðalpersóna, atburðarás, persónulýsing og söguþráður 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestur alla daga, í hljóði og upphátt fyrir kennara • Fjölbreyttar lestaraðferðir s.s. paralestur, upplestur og yndislestur 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesfimiþróf í september, janúar og maí • Lesskilningsþróf
Ritun	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs • skrifað skýrt og læsilega • látið bókstafina sitja á línu og hafi jafnt bil milli orða • beitt einföldum stafsetningareglum s.s. reglan um stóran og lítinn staf, ngn • samið sögu með upphaf, meginmál og endi. • Samið texta frá eigin brjósti 	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifa í skriftabók • Skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð • Sóknarskrift • Læra stafsetningarreglur og vinna verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

Málfræði	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi og hljóð til að mynda orð og orð til að mynda setningar • raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • greint mun á samnöfnum og sérnöfnum • skilgreint sérhljóða og samhljóða • skilgreint nafnorð - sérnöfn og samnöfn, kyn, tölu og greinir • áttað sig á sagnorðum og lýsingarorðum • notað andheiti, samheiti og samsett orð 	<ul style="list-style-type: none"> • Fjölbreytt málfræðiverkefni • bein kennsla (innlagnir) • sýnikennslu • endurteknn þjálfun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð
-----------------	---	---	--