Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Berglind Petra Jóhannsdóttir

Tímafjöldi: 3 tímar á viku

Námsgögn:

- Halló heimur 2
- Trúarbrögðin okkar
- Kvan
- Ýmis verkefni frá kennara

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Tengist öllum efnisþáttunum.
- **Námshæfn**i: Tengist öllum efnisþáttunum.

Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Reynsluheimur: Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	Nemandi geti: • borið kennsl á gildi virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum • borið kennsl á gildi umhyggju • borið kennsl á gildi sáttfýsi • sagt deili á helstu hátíðum og siðum trúarbragða, einkum í nærsamfélagi • áttað sig á gildi samhjálpar í samfélagi	• Umræður • Hópavinna • Paravinna • Einstaklingsvinna • Bekkjarfundir	• Kennarar veita leiðbeinandi mat í kennslustundum og merkja við í mentor hvort hæfniviðmiðum er náð

	• sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú		
Hugarheimur: Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	Nemandi geti: • áttað sig á og lýst tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti • sett sig í spor annarra • sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, venjum og siðum		
Félagsheimur: Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	• Nemandi geti: • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti • hlustað á og greint að ólíkar skoðanir • virt reglur í samskiptum fólks, hvort sem þær eru skráðar eða óskráðar. • áttað sig á ýmis konar afleiðingum athafna sinna • sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi • áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða • gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf þeirra		