

**Bekkur:** 2. bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Kennarar:** Berglind Káradóttir og Gísli B. Gunnarsson

**Tímafjöldi:** 5 tímar á viku

**Námstöfn:**

Sproti 2a og 2b, nemendabók og æfingahefti, vefefni, þjálfunarverkefni í spjaldtölvum, rúðustrikuð stílabók, einingakubbar, talnagrind.

**Lykilhæfni:**

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.</li><li>• Leyst stærðfræðiprautir/orðadæmi sem eru raunveruleg viðfangsefni og notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.</li><li>• Unnið með verkefni sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</li><li>• Rökrætt um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi og rökstutt niðurstöður sínar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bein kennsla (innlagnir)</li><li>• Sýnikennsla</li><li>• Verkefnavinna</li><li>• Einstaklingsvinna</li><li>• Leikir og spil</li><li>• Hópavinna</li><li>• Útikennsla</li><li>• Stöðvavinna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Símat</li><li>• Kaflapróf Sproti 2a</li><li>• Kaflapróf Sproti 2b</li><li>• Miðsvetrarpróf Sproti 2a</li><li>• Miðsvetrarpróf Sproti 2b</li><li>• Vorpróf Sproti 2a</li><li>• Vorpróf Sproti 2b</li></ul>

<p>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notað myndmál og frásögn jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.</li> <li>• Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.</li> <li>• Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.</li> <li>• Notað hentug verkfæri þar með talin hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</li> </ul>		
<p>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í að þróa lausnarleiðir, með því m.a. Að nota hlutbundin gögn og teikningar.</li> <li>• Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með ápreifanlegum gögnum.</li> <li>• Rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</li> <li>• Sagt frá eigin vinnu með stærðfræði.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna.</li> <li>• Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og unnið með peninga.</li> <li>• Reiknað í huganum.</li> </ul>		
Tölur og reikningur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið tölur upp í 100</li> <li>• Skrifað tölur upp í 100</li> <li>• Talið á tug (10, 20, 30...)</li> <li>• Talið upp 5. hverja tölu (0, 5, 10, 15...)</li> <li>• Geti talið afturábak</li> <li>• Leyst samlagningardæmi með tölum upp í 100</li> <li>• Leyst frádráttardæmi með tölum upp í 100</li> <li>• Búa til og ljúka við talnarunur</li> <li>• Skrifa peningaupphæðir með tölustöfum</li> <li>• Þekki heiti peninganna, 1, 5, 10, 50, 100, 500, 1000 kr.</li> <li>• Að lesa og skilja orðadæmi</li> <li>• Þekki sléttar tölur og oddatölur</li> <li>• Skipt tveggja stafa tölum í tugakerfi</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki hugtökin samlagning, summa og jafnt og</li> <li>• Þekki hugtökin frádráttur og mismunur</li> <li>• Lesið af talnalínu</li> <li>• Þekki hugtökin tvöfalt og helmingur</li> <li>• Þekki sætiskerfi (einingar, tugir og hundrað)</li> <li>• Sameinað tugi og einingar í eina tölu</li> </ul>		
Algebra	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundið óþekhta upphafsstærð</li> <li>• Fundið óþekktan hluta</li> <li>• Lýst og haldið áfram með talnamynstur sem endurtekur sig, fer minnkandi eða stækkandi</li> <li>• Búið til, lýst eða haldið áfram með einföld mynstur</li> </ul>		
Rúmfræði og mælingar	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið heila og hálfa tímann af skífuklukku</li> <li>• Þekkt hugtökin mánuðir, vikur og vikudagar</li> <li>• Kunni vikudagana og röð þeirra</li> <li>• Kunni mánaðarheitin og röð mánaða.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkt árstíðirnar</li> <li>• Þekkt hugtökin hádegi, í morgun, í kvöld, fyrradagur og fyrramálið</li> <li>• Þekkt hugtökin mínútur, hálf tími og klukkutími</li> <li>• Þekkt hugtökin sentimetri, metri og kílómetri</li> <li>• Þekki grunnformin; hringur, þríhyrningur, ferningur, sexhyrningur, ferhyrningur.</li> <li>• Þekkt hugtökin sívalningur, ferstrendingur, píramídi, kúla, keila og teningur</li> <li>• Þekkt speglun</li> <li>• Þekkt samhverfar myndir</li> <li>• Þekkt hvað felst í hugtökunum ummál og flatarmál</li> <li>• Borið saman lengd og þyngd mismunandi hluta</li> <li>• Mælt með stöðluðum einingum, s.s. sentíkubbum.</li> <li>• Þekki cm og m.</li> <li>• Staðsett hluti og lýst staðsetningu með því að nota staðsetningarhugtök, t.d. nálægt, fyrir ofan, hliðin á, vinstra megin o.fl.</li> </ul>		
Tölfræði og líkindi	Nemandi geti:		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Safnað gögnum og flokkað þau</li><li>• Sýnt niðurstöður gagna í súluritum</li><li>• Lesið úr töflum og einföldum súluritum</li><li>• Þekkt súlurit, myndrit og flokkun</li><li>• Þekki lóðrétt og lárétt</li></ul>		
--	--	--	--