

**Bekkur:** 2. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsgreinar

**Kennarar:** Berglind Káradóttir og Gísli B. Gunnarsson

**Tímafjöldi:** 4 tímar á viku

**Námsgögn:** Halló Heimur 1 og 2, Könnum kortin 2. Ljósrituð verkefni frá kennurum.

**Lykilhæfni:**

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

<b>Efnisþættir</b>	<b>Hæfniviðmið</b>	<b>Kennsluhættir</b>	<b>Námsmat</b>
Reynsluheimur	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Áttað sig á gildi þess að hjálpast að</li><li>• Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi</li><li>• Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldunnar</li><li>• Átti sig fjölbreytni fjölskyldugerða</li><li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bein kennsla</li><li>• Verkefnavinna</li><li>• Hópavinna</li><li>• Einstaklingsvinna</li><li>• Verklegar æfingar</li><li>• Vettvangsferðir</li><li>• Bekkjarfundir</li><li>• Hlutverkaleikir</li><li>• Slökun og öndun</li><li>• Umræður</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Símat</li><li>• Verkefnavinna</li><li>• Þátttaka í tímum</li></ul>
Hugarheimur	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bent á gildi jákvæðra viðhorfa</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bent á gildi fyrir sjálfan sig</li> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfiningum, svo sem gleði, sorg og reiði</li> <li>• Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> <li>• Sett sig í spor annarra</li> <li>• Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann</li> <li>• Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans</li> </ul>		
Félagsheimur	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi</li> <li>• Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti</li> <li>• Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum</li><li>• Þekki reglur í umferðinni ásamt helstu öryggisbúnaði</li><li>• Þekki til helstu kennileita og örnefna í heimabyggð</li><li>• Geti tekið þátt í umræðum</li><li>• Geti tekið þátt í hópavinnu</li><li>• Fjallað um sögu Íslands</li><li>• Þekki skjaldarmerki Íslands</li><li>• Þekki íslenska fánann</li></ul>		
--	---	--	--