

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Berglind Káradóttir og Gísli B. Gunnarsson

Tímafjöldi: 9 tímar á viku

Námsgögn: Ritrún 1, Ritrún 2, skrift, heimalestur, yndislestur, Litla Lesrún, efni frá kennara

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Taki þátt í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum á fjölbreyttan hátt.• Þjálfist í að hlusta og horfa á með athygli• Fylgi fyrirmælum, sýni kurteisi og æfi góð samskipti	<ul style="list-style-type: none">• Haldnir eru bekkjarfundir þar sem nemandur fá tælifæri til að tjá sig um það sem þeim liggur á hjarta hverju sinni	<ul style="list-style-type: none">• símat
Lestur og bókmenntir	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Þekki alla stafi og hljóð• Efli hljóðkerfisvitund sína• Efli orðaforða og orðaskilning• Beiti aðferðum við umskráningu hljóða		<ul style="list-style-type: none">• Lesfimiþróf í september og janúar• símat

	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfari lestrargetu sína og áhuga á fjölbreyttu lesefni. • Auki leshraða • Kynnist þjóðsögum úr heimabyggð • Þekki hugtökin sögupersóna, umhverfi og höfundur • Þekki hugtökin rím og vísa og vinni með þau • Geti lesið úr einföldum táknmyndum s.s. auglýsingum, merkjum, skiltum o.s.frv. • Velji sér bækur eða annað lesefni eftir áhuga og getu. • Lesið samkvæmt viðmiðum árgangs sem tilgreind eru í lestrarstefnu skólans. • Lesið einföld fyrirmæli og farið eftir þeim • Lesskilningur góður • Lestrarviðmið ? 		
Ritun	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dregur rétt til stafs • Þekki skrifáttina • Skrifi orð eða setningu. • Gert greinarmun á stórum og litlum staf 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur æfa sig að skrifa eftir forskrift 	<ul style="list-style-type: none"> • Fylgst er með vinnu nemenda, skoðaðar eru bækur sem þeir skrifa í og metið út frá því.

	<ul style="list-style-type: none"> • Noti stóran staf í upphafi málsgreina • Hafi bil á milli orða • Látið stafina sitja rétt á línunum • Hafi sama halla í stöfunum • læri vönduð vinnubrögð • haldi rétt á blýanti • semji og skrifi texta 		
Málfræði	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekki hugtökin bókstafur, orð og málsgrein • Kynnist rími og hrynjanda • Þekki sérhljóða og samhljóða • Þekki muninn á andheiti og samheiti • Þekki muninn á sérnöfnum og samnöfnum • Geti gert greinarmun á eintölu og fleirtölu. • Geti greint í sundur og sett saman samsett orð • Kunni íslenska stafrófið • Þekki nafnorð • Þekki sagnorð 	<ul style="list-style-type: none"> • Farið er yfir atriðin á töflu og einnig með hverjum og einum nemanda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerðar eru stuttar kannanir og metin frammistaða í kennslustundum