Bekkur: 10.bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Marc Portal

Tímafjöldi: 4 tími á viku

Námsgögn:

Spotlight 10 Student's Book + Workbook

- Ný Ensk Málfræði
- BBC
- Samræmd próf
- Skólavefurinn.is
- Bits and Pieces
- Enskar Krossgátur
- Myndir
- Vefsíður
- Textar, smásögur og skáldsögur

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Menningarlæsi: tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur kynnast samfélaginu, menningu og siðum með aðstoð kvikmynda, sjónvarpsþátta og tónlistar. Flest þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir fjalla á einn eða annan hátt um líf fólks í viðkomandi menningarheimi.

Námshæfni: tengist öllum efnisþáttunum. Nemendur þurfa að setja sér raunhæft markmið, beita sjálfsmati og jafningjamati, nýta sér samhengi í texta til að geta til um merkingu orða, nýta sér reynslu og þekkingu til að skapa nýja þekkingu, vinna sjálfstætt og með öðrum og nýta öll helstu hjálpartæki eins og ítarefni, orðabækur, leiðréttingarforrit			
Efnisþættir	**Hæfniviðmið**	**Kennsluhættir**	**Námsmat**
Hlustun	Nemandi geti: -Tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum (t.d. í skólastofunni) -Fylgst vel með megininnihaldi í fjölmiðlum (t.d. fréttir, BBC, UN…) -Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, brugðist við og unnið markvist úr þeim -Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni	• Nemendur hlusta á mælt mál og vinna verkefni sem prófa skilning á málinu	• Verkefni/próf úr efni sem nemandinn hefur hlustað á
Lesskilningur	Nemandi geti: -Lesið sér til gagns og ánægju texta af ýmsum toga (t.d. blaðagrein, skáldsaga) með nokkuð fjölþættum orðaforða	• Lestur í lestextum/heftum og verkefni leyst sem fylgja orðaforða/textunum • Nemendur horfa á myndbönd með texta, sem reynir einnig á lesskilning	• Lesskilningspróf/kannanir

	-Sett sér raunhæf markmið (lesfimi og lesskilningur) og skipulagt nám sitt á markvissan hátt -Lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu (lesfimi og lesskilningur) -Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í lesskilningi t.d. nýtt sér samhengi í texta til að geta sér til um merkingu orða	• Nemendur afla sér upplýsinga á miðlum þegar unnin eru þemaverkefni	
Ritun -málnotkun -málfræði	Nemandi geti: - Skrifað samfelldan texta á hnökralitlu máli um ýmis efni (m.a. blaðagrein), og sýnt fram á góð tök á reglum málnotkunar (t.d. óbein ræða) -Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð (samtengingar) eða merki (greinarmerki) við hæfi -Skrifað ýmsar gerðir af textum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum	• Nemendur gera nokkur misstór ritunaverkefni, bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni	• Skil á ritunarverkefnum • Hefti/glósubók skoðuð reglulega

	-Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín -Beitt á raunsæjan hátt jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins		
Frásögn og samskipti	Nemandi geti: -Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni og beitir nokkuð réttu talmáli -Tekið reglulega þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í -Tekið virkan þátt í skoðanaskiptum -Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu og sagt skoðun sína	• Nemendur tjá sig munnlega á mjög einfaldan hátt bæði sem einstaklings og hópa-/paraverkefni • Nemendur tekur virkan þátt í samskiptisverkefnum og sýnir tillitsemi	• Skil á kynningarverkefnum og mismunandi samskiptisverkefnum

	-Flutt frumsamið efni, t.d. atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra -Unnið með öðrum (nemendum og/eða kennurum) og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja		