Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði: þjóðfélagsfræði/saga/lífsleikni

Kennari: Erna Margrét Gunnlaugsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsgögn:

- Á ferð um samfélagið
- Fjölmiðlar
- Ýmis málefni í dagsins önn
- Frelsi og velferð
- Efni frá kennara

Lykilhæfni: Þættir sem hafa áhrif á námsmat eru:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

- **Menningarlæs**i: Nemendur fræðast um íslenskt samfélag, menningu og siði.
- **Námshæfn**i: Nemendur þurfa að setja sér raunhæft markmið, beita sjálfsmati og jafningjamati, , nýta sér reynslu og þekkingu til að skapa nýja þekkingu, vinna sjálfstætt og með öðrum og nýta hjálpartæki eins og ítarefni, orðabækur, leiðréttingarforrit.

Efnisþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Þjóðfélagsfræði/ lífsleikni	Nemandi geti: • Rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi áhrifaþátta. • Sýnt fram á skilning á hugtakinu sjálfbær þróun og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. Lokav. 1 • Gert sér grein fyrir hlutverki fjölskyldna og breytingum sem hafa orðið á hlutverki þeirra á mismunandi tímum og menningarsvæðum. • Aflað sér, nýtt og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndræmum búningi. Lokav. 2 • Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi stjórnarfars. • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðiðsins. Lokav. 3 • Útskýrt hlutverk helstu stofnans samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins. • Geti útskýrt margbreytileika trúarbragða/lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf fólks. • Sýnt fram á læsi á frásagnir og hefðir helstu trúarbragða heims.	• Fyrirlestrar • Umræður • Verkefnavinna • PALS • Orð af orði	• Einstaklingsverkefni • Paraverkefni • Hópaverkefni • Kannanir

	• Útskýrt hvernig sjálfsmynd mótast m.a. með áhrifum fyrirmyndum og staðalmyndum. Lokav. 4 • Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk. • Fjallað um samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. Lokav. 5 • Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. • Rökrætt stöðu sína sem þáttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og sýnt ábyrgð í samskiptum. Lokav. 6 • Rökrætt stöðu sína sem þáttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, m.a. með vísan til réttinda skv. alþjóðasáttmálum.		
Saga	• Sýnt fram á þekkingu á tímabilinu eftir seinni heimsstyrjöld. • Komið með gagnrína sýn á tímabilið eftir seinni heimsstyrjöld. • Sýnt að hann þekki ákveðna sögulega atburði sem áttu sér stað eftir seinni heimsstyrjöld. • Sýnt fram á þekkingu á menningartengslum og þróun ríkjanna tveggja: Palestínu og Ísrael. • Geti nýtt sér þjóðfélagsumræðu við	• Fyrirlestrar • Umræður • Verkefnavinna • PALS • Orð af orði	• Einstaklingsverkefni • Paraverkefni • Hópaverkefni • Kannanir

	verkefnavinnu. • Sýnt að hann átti sig á að sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, Þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Greint áhrif Biblíunnar og annarra helgirita á menningu og samfélög. • Útskýrt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.		